

Szkoła Podstawowa nr 42 im. I.J. Paderewskiego w Gdańsku



PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42 IM. I.J. PADEREWSKIEGO W GDAŃSKU NA ROK SZKOLNY 2010/2011

„Uczniowie naszej szkoły zdobywają wiedzę i umiejętności, rozwijają wrażliwość, by lepiej rozumieć siebie, innych ludzi, otaczający świat, uczą się żyć pięknie i mądrze.” Program został opracowany przez zespół nauczycieli w składzie:

Beata Chustak - przewodnicząca zespołu

Wioletta Godawa - z-ca przewodniczącej

Katarzyna Połomska – sekretarz

Agnieszka Chilińska

Maria Ott

Barbara Hoffman

Katarzyna Michałowska

Ewa Bareja

Anna Brzeska

ŚRODOWISKO SZKOLNE

Szkoła osiedlowa jest położona przy ulicy Czajkowskiego 1. Większość ulic objętych rejonem szkoły nazwanych zostało nazwiskami kompozytorów, dlatego, między innymi patronem szkoły jest Ignacy Jan Paderewski – wybitny muzyk, wielki Polak, który uwielbiał muzykę, ale nade wszystko kochał Ojczyznę i całe życie jej służył. Szkoła leży w centrum osiedla i służy jego mieszkańcom. Tu odbywają się imprezy środowiskowe, festyny sportowo – rekreacyjne. Około 50% uczniów dojeżdża z innych osiedli. Szkoła oferuje różnorodne zajęcia edukacyjne i sportowe. Zapewnia kompleksową opiekę psychologiczną – pedagogiczną, obejmującą zarówno uczniów, jak i rodziców. Funkcje te spełniają: świetlica szkolna, świetlica terapeutyczna, gabinet logopedyczny oraz gabinet pedagoga. Rodzice wykazują zainteresowanie poprawą bazy szkoły, jej estetyki i funkcjonalności. Wspomagają finansowo, wykonują prace na rzecz szkoły. Współpracują z wychowawcami w realizacji planu wychowawczego. Szkoła współpracuje z parafią Św. Maksymiliana Kolbego, Spółdzielnią Mieszkaniową „Suchanino”, Biblioteką Osiedlową, Klubem Gama, Bałtyckim Stowarzyszeniem „Aktywność”, VIII Komisariatem Policji.

Zdecydowana większość dzieci uczących się w szkole osiąga zadowalające wyniki na sprawdzianach zewnętrznych. Dzieci osiągają sukcesy w międzyszkolnych konkursach przedmiotowych. W szkole dostrzegalne są problemy występujące w całym społeczeństwie, a wśród nich tematem szczególnego zainteresowania są dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo, znajdujących się w trudnych warunkach materialnych, rodzin niepełnych oraz tych, w których występuje alkohol i problem przemocy. Rodziny te objęte są na terenie szkoły opieką pedagogiczną, opieką świetlicy terapeutycznej oraz opieką instytucji wspierających rodziny. Nie wszystkie rodziny chcą współpracować ze szkołą w temacie poprawy losu swoich dzieci. Na terenie szkoły, w stosunku do niewielu uczniów, zdarzyły się zachowania o charakterze agresywnym (pobicie, wymuszenia, agresja słowna, kradzież, popychanie). W tym względzie zostały opracowane procedury postępowania w sytuacjach trudnych. Zgłaszane problemy są na bieżąco omawiane i w miarę możliwości rozwiązywane. Dotychczas w szkole nie pojawił się problem narkotyków i tzw. „dopalaczy”.

CEL PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Kształtowanie postaw twórczych, opartych na akceptowanym społecznie systemie wartości, ukierunkowanym na poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka.

Udzielanie wszechstronnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej i wykreowanie młodego człowieka, który potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych i znaleźć miejsce w nowym środowisku.

MODEL UCZNIĄ – ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Uczeń naszej szkoły jest:

- uczciwy,
- otwarty,
- komunikatywny,
- obowiązkowy,
- aktywny,
- ciekawy świata i siebie,
- odpowiedzialny,
- kulturalny,
- tolerancyjny,
- kreatywny,
- samodzielny.

MODEL WYCHOWANKA

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania, po sześcioletnim procesie wychowawczym uczeń będzie:

1. gotów do wzięcia na siebie odpowiedzialności za swoją przyszłość,
2. przejawiał zaangażowanie w życie społeczne i rozwijał swoje talenty dla dobra innych,
3. wrażliwy na piękno i zatroskany o ochronę przyrody,
4. interesował się sprawami szkolnymi i rozumiał problemy środowiska lokalnego,
5. krytycznie odbierał informacje przekazywane przez środki masowego przekazu i właściwie je interpretował,
6. szanował godność własną i drugiego człowieka.

MODEL WARTOŚCI

W oparciu o Ustawę o Systemie Oświaty oraz Statut Szkoły, przyjmuje się następujący model wartości, poparty tradycją polskiego dziedzictwa kulturowego:

1. życie człowieka jest największą wartością,
2. fundamentem wychowania są: prawda, miłość, wiara w Boga, tolerancja, patriotyzm, pracowitość, szacunek dla rodziców,
3. wychowanie zgodne z ludzką naturą,
4. rodzina punktem kulminacyjnym każdej sytuacji wychowawczej,
5. kościół i szkoła organami wspomagającymi rozwój,
6. więzi społeczne i historyczne podstawą praktycznych ćwiczeń wychowawczych,
7. otwarcie na wartości uniwersalne i kulturę europejską, kreowanie postwa młodego Europejczyka.

TREŚCI WYCHOWAWCZE

1. Wychowanie patriotyczne i edukacja regionalna.
2. Edukacja prozdrowotna.
3. Profilaktyka.
4. Bezpieczeństwo w szkole.
5. Edukacja kulturalna.